

Федеральное агентство лесного хозяйства
(Рослесхоз)
ГОУ СПО «Тогучинский лесхоз-техникум»

Утверждаю
Директор ГОУ СПО
«Тогучинский лесхоз-техникум»
Л.Т.Голдырев
«23» июня 2011

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке
разработки рабочих программ
учебных дисциплин.
ГОУ СПО «Тогучинский лесхоз-техникум»

Рассмотрено на заседании
методического совета протокол
от 12.05.2011 №6

1. Общие положения

Рабочая программа учебной дисциплины в системе среднего профессионального образования является одним из основных документов основной образовательной программы по специальности средне специального учебного заведения.

Цель создания рабочей программы (РП): представление полного содержания образования в определенной области знаний, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Составление и использование РП направлено на решение следующих задач:

- четкое определение места и роли учебной дисциплины в приобретении студентами комплекса знаний, умений, навыков и компетенций, вытекающих из государственного образовательного стандарта и требующихся как для дальнейшего успешного обучения студентов, так и для их последующей профессиональной деятельности;
- последовательная реализация внутри- и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами специальности;
- рациональное распределение учебного времени по разделам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, а также совершенствование методики проведения занятий, использование технических средств обучения, учебно-лабораторного оборудования, специализированных приборов, наглядных пособий и др.;
- отражение в содержании дисциплины современных достижений науки и техники, экономики, культуры и др.;
- улучшение планирования и организации самостоятельной работы студентов с учетом рационального использования бюджета их времени;
- полноценное обеспечение студентов учебной и методической литературой.

Исходными документами для составления РП учебных дисциплин являются:

- государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ГОС СПО) по данной специальности, в котором определены требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;

учебный план специальности, в котором определены последовательность изучения дисциплин, а также распределение учебного времени и форм контроля по семестрам;

- примерная учебная программа дисциплины, разработанная соответствующим Учебно-методическим объединением (УМО), и утвержденная Минобрнауки РФ;

Рабочая программа должна содержать ссылку на нормативные и методические документы и материалы, на основании которых она разработана.

Настоящее положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, порядок разработки и утверждения.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения: очной, заочной

2. Общие требования к рабочей программе учебной дисциплины

2.1 Рабочая программа является, наряду с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом, основным нормативно-методическим документом для организации учебной работы по дисциплине.

2.2. При отсутствии рабочей программы по дисциплине не допускается проведение учебных занятий.

2.3 Разработка рабочих программ по всем дисциплинам должна быть закончена не позднее, чем за месяц до начала занятий по данной дисциплине.

2.4 Рабочие программы разрабатываются на срок действия рабочего учебного плана, как правило, на основе примерной программы дисциплины.

2.5 К рабочей программе предъявляются следующие требования:

- содержание включенного в рабочую программу материала должно соответствовать требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО), целям и задачам основной образовательной программы (ООП) специальности;
- количество часов (аудиторные занятия и самостоятельная работа студента), формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа) должны соответствовать рабочему учебному плану;
- в рабочей программе должны быть отражены последние достижения науки и техники и
- рабочая программа должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами специальностей и исключать дублирование разделов, тем и вопросов.

2.6 Рабочая программа дисциплины является обязательной составной частью учебно-методического комплекса дисциплины (УМК).

2.7 Рабочая программа учебной дисциплины (рабочая программа) — основной документ, в соответствии с которым осуществляется преподавание учебной дисциплины в техникуме.

2.8 Рабочая программа должна соответствовать существующей материально-технической базе, учебно-методической литературе имеющейся в техникуме.

2.9 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине учебного плана специальности.

3. Структура рабочей программы

3.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;

- содержание учебной дисциплины;
- перечень лабораторных работ и практических занятий;
- перечень курсовых работ (при наличии);
- перечень литературы и средств обучения.

Структура рабочей программы учебной дисциплины (приложения 1; 2; 3)

3.2 Титульный лист должен содержать:

- наименование образовательного учреждения;
- наименование учебной дисциплины;
- указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности среднего профессионального образования;
- год разработки.

3.3 Обратная сторона титульного листа содержит сведения об авторе и рецензентах. Рецензентов должно быть не менее двух, один из которых - из другого образовательного учреждения или организации.

3.4 В пояснительной записке дается краткое описание назначения дисциплины, отражается ее роль в подготовке специалиста, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана, приводится обоснование структуры дисциплины.

В пояснительной записке могут быть отражены пояснения к каждому из разделов программы, а также краткие методические указания по изложению теоретического материала, выполнению лабораторных работ и практических занятий, даются пояснения, обусловленные требованиями реализации национально-регионального компонента, специфики образовательного учреждения или заказчика.

В этом разделе определяются основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями. Отражается форма проведения промежуточной аттестации по данной дисциплине в соответствии с рабочим учебным планом

3.5. В тематическом плане раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы, показывается распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий. В то же время образовательное учреждение имеет право включать дополнительные темы по сравнению с примерными программами учебных дисциплин. Перечень лабораторных работ и практических занятий, а также количество часов могут отличаться от рекомендованных примерной программой, но при этом должны формировать уровень подготовки, определенный Государственными требованиями, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленными самим образовательным учреждением.

3.6. Раздел «Содержание учебной дисциплины» рекомендуется начинать с введения, где дается характеристика дисциплины, ее место и роль в системе подготовки.

3.6.1. По каждой учебной теме (разделу) приводятся:

- номер и наименование темы (раздела);
- обобщенные требования к знаниям и умениям студентов;
- содержание учебного материала (дидактические единицы);
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование);

- виды самостоятельной работы студента.

3.6.2. При разработке этого раздела необходимо руководствоваться следующим:

- номера разделов и тем, их наименование должны соответствовать тематическому плану;
- требования к знаниям и умениям по темам должны соответствовать основным требованиям к знаниям и умениям, которыми должны овладеть студенты после изучения дисциплин, указанных в пояснительной записке программы;
- в тексте должны использоваться только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям государственных стандартов; иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции;
- при планировании самостоятельной работы студента указываются виды внеаудиторной работы. В тексте рабочей программы могут быть отмечены звездочкой дидактические единицы для самостоятельного изучения студентом. Студенту могут быть рекомендованы такие виды заданий, как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка к деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, постановка экспериментов, исследовательская учебная работа и др.
- При наличии курсовых работ указываются особенности организации ее выполнения.

3.7. В разделе «Литература и средства обучения» указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения.

Принято на заседании Педагогического совета

Протокол № 5

от « 26 » 05 _____ 2011г.

Приложение 1
Федеральное агентство лесного хозяйства РФ
(РОСЛЕСХОЗ)
ГОУ СПО «Тогучинский лесхоз-техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины _____

для специальности _____

(код и наименование специальности)

Год

Приложение 2

ОДОБРЕНА
предметной
(цикловой)
комиссией
протокол № ____ от «__» _____ 201__

Председатель _____

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальности

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

«__» _____ 201__ г.

_____/ _____

Авторы:

Рецензенты:

Приложение 3

СТРУКТУРА рабочей программы учебной дисциплины

1. Пояснительная записка

2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс, учеб. нагрузка студента, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студента
		Всего	Лабораторные работы	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6

3. Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 _____

Тема 1.1 _____

Требования к знаниям:

Требования к умениям:

Содержание учебного материала (дидактические единицы).

Перечень лабораторных работ и практических занятий следует указывать в соответствующем разделе рабочей программы учебной дисциплины.

Курсовая работа (при наличии)

Виды самостоятельной работы студента.

4. Перечень литературы и средств обучения.