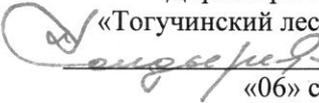


МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минтруд Новосибирской области)  
ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО НСО  
«Тогучинский лесхоз-техникум»  
 Л.Г. Голдырев  
«06» сентября 2013г.

**Методические рекомендации для преподавателей  
по разработке «Методических указаний и  
контрольных заданий для студентов-заочников образовательных  
учреждений среднего профессионального образования»**

---

г. Тогучин, 2013

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Цель методических указаний:**

- реализация государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности (далее - Государственные требования) и ФГОС при заочной форме обучения по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- оказание помощи студентам-заочникам (далее - студент) в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала.

### **В методических указаниях должны быть изложены:**

- рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин;
- обращено внимание на наиболее сложные темы программы;
- даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

### **Структура методических указаний:**

титulyный лист (образец в приложении А);

1. **Введение.**
2. **Методические указания по изучению каждой темы программы и вопросы для самоконтроля, перечень рекомендуемой литературы.**
3. **Задания для контрольных работ..**
4. **Перечень рекомендуемой литературы для изучения.**

### **Объем методических указаний устанавливается в зависимости**

- от характера учебной дисциплины;
- от количества часов, отведенных на ее изучение.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ**

### **2.1 Введение**

Основной задачей раздела "Введение" является ознакомление студентов с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, с особенностями самостоятельной работы студентов над учебным материалом.

В данном разделе рекомендуется изложить:

- значение изучения учебной дисциплины при подготовке специалиста;
- минимум знаний, умений и навыков, приобретаемый в результате изучения дисциплины в соответствии с Государственными требованиями и ФГОС;
- взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана;
- особенности изучения данной учебной дисциплины;
- количество контрольных и лабораторных работ, практических занятий, курсовых проектов, экзаменов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом.

### **2.2 Рабочая программа учебной дисциплины с перечнем рекомендуемой литературы, методическими указаниями по каждой теме программы и вопросы для самоконтроля**

Методические указания разрабатываются на основе рабочей программы изучаемой дисциплины. Разделы (темы) программы объединяются в учебные задания с соответствующей нумерацией, при этом следует методически правильно распределить материал между заданиями. Число учебных заданий рекомендуется определять исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины:

- до 70 часов - одно задание;
- до 120 часов - два задания;
- более 120 часов - три задания.

Методические указания не должны подменять учебники, являться их конспектами или содержать излишне усложненный и второстепенный материал.

Методические указания по изучению дисциплины и профессионального модуля целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины и междисциплинарного курса (МДК). Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических указаниях рекомендуется кратко изложить:

- значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины, МДК и их взаимосвязь с ранее изученным материалом в этой или смежной учебной дисциплине и профессиональном модуле;

- дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно-технические достижения в области, изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе рекомендованной программой, или восполняющих ее пробелы (по узловым вопросам разделов или тем программы с целью изучения новых материалов, опубликованных в периодической печати, инструкций или других источников);

- рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнения упражнений с учетом использования в них элементов проблемного обучения;

- цели проведения лабораторных работ и практических занятий по соответствующим темам.

Целью вопросов для самоконтроля должны быть активизация процессов усвоения и закрепления знаний, умений и навыков.

Вопросы для самоконтроля должны быть направлены:

- на развитие самостоятельного мышления студентов с использованием элементов, проблемного обучения и тестового контроля;

- в отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала;

- следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

### **2.3 Задания для контрольных работ**

Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих учебных заданий.

При определении содержания заданий на контрольные работы целесообразно руководствоваться следующим:

- контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины;

- контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала;

- вопросы должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления и могут быть составлены в форме проблемных ситуаций; при постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника;

- контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний, а также должны быть тщательно выверены и предварительно решены автором и рецензентами методических указаний;

- варианты контрольной работы по одному и тому же учебному заданию должны быть равноценны по объему и сложности их следует разрабатывать по многовариантной системе (в зависимости от объема дисциплины), но не менее, чем в 10 вариантах.

### **2.4 Примерный перечень лабораторных работ и практических занятий**

Проведение практических занятий и лабораторных работ предусматривает целью закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений по программе учебной дисциплины.

В зависимости от профиля подготовки выпускников и материально-технического обеспечения учебного заведения возможны изменения и замена отдельных практических занятий и лабораторных работ.

### **2.5 Перечень рекомендуемой литературы**

Перечень рекомендуемой литературы по учебной дисциплине при необходимости может быть подразделен на основную и дополнительную.

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, предусмотренные учебной программой с учетом последних изданий.

Перечень дополнительной литературы кроме учебников и, учебных пособий состоит из печатных изданий, отражающих современный уровень развития соответствующих отраслей науки и техники, в том числе периодических изданий, их авторов (фамилия, инициалы), место и год издания.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

(Минтруд Новосибирской области)

ГБОУ СПО НСО «Тогучинский лесхоз-техникум»

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом директора ГБОУ СПО НСО  
«Тогучинский лесхоз-техникум»

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Методические указания и контрольные задания для  
студентов-заочников образовательных учреждений  
среднего профессионального образования  
по специальности

---

---

---

Место издания, год издания

Оборотная сторона титульного листа  
методических указаний

Методические указания составлены в соответствии с  
рабочей программой по дисциплине,  
профессиональному модулю (наименование)  
по специальности (наименование)

---

(кем, дата, подпись)

Составитель:

Редактор:

Рецензенты: