

Приложение

Утвержден
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «22» июня 2010 г. № 677

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **250110 Лесное и лесопарковое хозяйство** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

1.2. Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев ¹

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев ¹

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лес как экологическая система и природный ресурс;

трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;

участники лесных отношений;

первичные трудовые коллективы.

4.3. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

4.3.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

4.3.3. Организация использования лесов.

4.3.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

4.4.5. Организация работы структурного подразделения.

4.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства базовой подготовки должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

5.2.2. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов.

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

5.2.3. Организация использования лесов.

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

5.2.4. Проведение работ по лесоустройству и таксации.

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.4. Специалист лесного и лесопаркового хозяйства углубленной подготовки должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

5.4.1. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Проектировать и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Проектировать и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.

ПК 2.5. Планировать и контролировать мероприятия по охране и защите леса и руководить их выполнением.

5.4.3. Организация использования лесов.

ПК 3.1. Проектировать и осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

ПК 3.4. Планировать и контролировать использование лесов для охотничьего хозяйства и проведения охоты и руководить ими.

5.4.4. Организация и проведение работ по лесоустройству и таксации

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и не древесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить лесоустроительные работы с использованием современных информационных технологий.

ПК 4.4. Разрабатывать лесоустроительную документацию для государственного управления и хозяйственного освоения лесов.

5.4.5. Организация работы структурного подразделения

ПК 5.1. Участвовать в распределении обязанностей и установление степени ответственности каждого работника.

ПК 5.2. Обеспечивать мотивацию работы персонала на выполнение поставленных задач.

ПК 5.3. Проводить контроль и оценку работы структурного подразделения.

ПК 5.4. Участвовать в оформлении первичных документов по приемке выполненных работ и законченных лесохозяйственных объектов.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

6.2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

**Курса основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Курс, разделов, модулей, тем, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
Курсов ОПОП и социально-	3240	2160		
обязательной части цикла более общих философских ний, ценностей, свободы и е формирования культуры специалиста; и понятия философии; зни человека и общества; о учения о бытии; знания; ософской и религиозной вания личности, свободе и анение жизни, культуры, ских проблемах, связанных с нием достижений науки,	654	436	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 – 10

<p>временной экономической, социальной, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>• роль государства в развитии экономики;</p> <p>• проблемы социально-экономических, демографических, экологических, культурных проблем;</p> <p>• история и география ключевых регионов мира;</p> <p>• история культуры XX и XXI вв.);</p> <p>• локальные, региональные, глобальные конфликты в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>• интеграционные, транснациональные и иные формы сотрудничества;</p> <p>• историческое развитие ведущих мировых держав;</p> <p>• актуальные проблемы мира;</p> <p>• роль ООН, ЕС и других международных организаций;</p> <p>• проблемы их деятельности;</p> <p>• ценности и религии в сохранении и развитии культуры;</p> <p>• роль культуры в государственных делах;</p> <p>• актуальные проблемы мировых и региональных конфликтов;</p> <p>• роль культуры в развитии;</p> <p>• проблемы сохранения культурного наследия;</p> <p>• роль культуры в развитии;</p> <p>• проблемы сохранения культурного наследия;</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10
<p>• роль культуры в развитии;</p> <p>• проблемы сохранения культурного наследия;</p> <p>• роль культуры в развитии;</p> <p>• проблемы сохранения культурного наследия;</p>		170	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 1 – 10

400 лексических единиц) и ум, необходимый для чтения и иностранных текстов авленности;	340	170	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
ьгурно-оздоровительную чения здоровья, достижения нальных целей; льтуры в общекультурном, циальном развитии человека; раза жизни.	198	132	ЕН.01. Математика	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3
ций естественнонаучный бязательной части цикла е дифференциальные адачи с использованием льного и интегрального адачи, используя элементы над векторами; тики в современном мире, представлений; й геометрии; етоды математического ости и математической				

<p>методы решения прикладных ские модели систем и фессиональной деятельности</p>			
<p>ные прикладные программные ь пакетом прикладных еские программы для я статистических данных; ения задач с помощью ера (ПК); бора, обработки, хранения, й информации; атное обеспечение и, о компьютерных сетях и обработки информации, о ации; томатизированной обработки став и структуру ПК и ; рограммные продукты и грамм</p>		<p>ЕН.02. Информатика</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3</p>
<p>ания животных и птиц при и других лесных ресурсов; ствия на окружающую среду х факторов; и организмов и среды их</p>		<p>ЕН.03. Экологические основы природопользования</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3</p>

<p>ниях устойчивого состояния озникновения экологического дных ресурсах России и дей среды; принципах рационального ния биоразнообразия и экологически грамотного</p>				
<p>ФКЛ</p>	2388	1592		
<p>ые дисциплины бязательной части цикла рофессиональным сские и лесные карты (планы), ения и вычерчивать их еские приборы и ую и графическую обработку жание лесных карт (планов); йство геодезических ологию геодезических работ; из теории погрешностей</p>	892	594	ОП.01. Геодезия	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.2 – 1.3 ПК 2.2 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3</p>
<p>е виды споровых и</p>			ОП.02. Ботаника	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.2 – 1.3 ПК 3.3</p>

<p>ные типы различных органов</p> <p>зные и генеративные органы</p> <p>ния, процессы</p> <p>ений, их зависимость от</p> <p>оседы;</p> <p>авителей травянистых</p> <p>мировании напочвенного</p> <p>оры лесорастительных</p> <p>растения;</p> <p>ие виды региона и</p> <p>не</p>			ПК 4.3
<p>исследование почв и</p> <p>тельные свойства;</p> <p>ые карты и картограммы;</p> <p>ни по использованию и</p> <p>ния почв;</p> <p>азовательного процесса, в т.ч.</p> <p>войства почв, рациональное</p> <p>вышения их плодородия;</p> <p>твенных мероприятий на</p> <p>вы охраны почв;</p>		ОП.03. Почвоведение	<p>ОК 1 – 10</p> <p>ПК 1.2 – 1.4</p> <p>ПК 3.2 – 3.3</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.3</p>

<p>ые виды кустарниковых и са и лесорастительных язи леса и окружающей деревья в лесу по росту и ену пород; и лиственные породы, их ва и хозяйственное значение; ческих наблюдений; ия, процессы ений, их зависимость от еды; ьные элементы леса, их йственное значение; ния, роста, развития и сообщества; кономерности смены пород и ведения лесного хозяйства</p>		<p>ОП.04. Дендрология и лесоведение</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3</p>
<p>лезней и вредителей вленной древесины; врежденных древесных пород; птиц; шие отряды, семейства и зования очагов насекомых и ленности;</p>		<p>ОП.05. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.5 ПК 2.3 – 2.4 ПК 3.2</p>

<p>редителей и болезней леса; признаки важнейших видов флоры и экологии их филактики и методы борьбы с ими; разрушающих грибов и насекомых; их строение, годовой цикл, семейства, и виды лесных</p>				
<p>ные хвойные и лиственные древесины; вующие стандарты при лесоматериалов, маркировке, и коры; древесины; андартизацию и ых материалов и лесной</p>			<p>ОП.06. Основы древесиноведения и лесного товароведения</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.4 ПК 3.1 – 3.2 ПК 4.1 – 4.2</p>
<p>ли, основные узлы и и автомобилях; детали, выявлять боте ручной моторный елки неисправности;</p>			<p>ОП.07. Основы устройства тракторов и автомобилей</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 – 3.3</p>

<p>ы, применяемые в шин и механизмов; ство, основные правила и автомобилей; и и технической эксплуатации арка; ационные расчеты</p>				
<p>отивно-правовые акты в ельности; вления актов, регулирующих ин в процессе ельности; ва в соответствии с трудовым авовые формы юридических рава; шплинарной, материальной и ственности; я споров</p>			<p>ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3</p>
<p>тацию о нарушении лесного аренды лесного участка; сударственного управления рственного управления</p>			<p>ОП.09. Правовые и организационные основы государственного управления лесами</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.4 ПК 1.6 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3</p>

<p>нормативное обеспечение государственного управления лесами; экономические основы государственного управления лесами; государственное управление использованием лесов; ответственность за нарушение лесного законодательства</p>				
<p>уметь: рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности; вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях; использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации; организовывать деятельность коллектива; общаться с руководством, коллегами; управлять персоналом; проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры; разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>знать: организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; цели, задачи, разновидности менеджмента; основные функции управления;</p>			<p>ОП.10. Экономика организации и менеджмент</p>	<p>ОК 1 – 4 ОК 6 – 8 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2 – 3.3 ПК 4.1 ПК 4.3</p>

<p>структур управления; принятия решений; и ее факторы; и с подчиненными; ценя; элемента в области тельности</p>				
<p>равноопасных и вредных фессиональной деятельности; приятия, обеспечивающие е условия труда; фессиональной деятельности</p> <p>ажаи по охране труда; роль за охраной труда; раны труда; ных факторов и причины их ивенной среде; чения безопасных условий ональной деятельности; защиты от опасных и вредных зоров</p>			<p>ОП.11. Охрана труда</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3</p>
<p>роводить мероприятия по аселения от негативных ых ситуаций; филактические меры для остей различного вида и их ональной деятельности и</p>		<p>68</p>	<p>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3</p>

<p>ства индивидуальной и г оружия массового</p> <p>ые средства пожаротушения; перечне военно-учетных гоительно определять среди енной специальности; иональные знания в ходе й военной службы на соответствии с полученной</p> <p>бесконфликтного общения и невной деятельности и к военной службы; омощь пострадавшим;</p> <p>ния устойчивости объектов ания развития событий и техногенных чрезвычайных явлениях, в том числе твия терроризму как альной безопасности России; енциальных опасностей и их ональной деятельности и ия вероятности их</p> <p>жбы и обороны государства; мероприятия гражданской</p> <p>селения от оружия массового</p> <p>опасности и правила при пожарах;</p>			
---	--	--	--

	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
ПМ.00	Профессиональные модули	1497	998		
ПМ.01	<p>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья; отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике; создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними; проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью; защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; 			МДК.01.01. Лесоразведение и воспроизводство лесов	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5

<p>ской документации; от на всех этапах их проведения; зации мероприятий по и уходу за ними;</p> <p>ную оценку деревьев и древесных пород; севу;</p> <p>почвы, посев, посадку и уход и в питомниках, на ях и защитных лесных высева семян; зацию посадочного материала вать, хранить и перевозить</p> <p>рукцию, породный состав, ний в защитных лесных назначения;</p> <p>стественного возобновления</p> <p>и устанавливать их режим; ных насаждений для й по уходу за лесами и но по их отводу; и ухода за лесами, оформлять</p> <p>ачества лесных участков, на оприятия по уходу;</p>				

<p>обку и на выращивание; цителей и болезней семян, именять методы борьбы с вредителей, наладку и механизмов, используемых для очного материала, лесоразведения; ту производственного ивно-технической ия, роста и развития вых пород; ней и вредителей семян, ры борьбы с ними; л, используемые для ого сырья, получения воспроизводства лесов и объектов лесосеменной базы вания и учета урожая семян; ; хранения, переработки ранения и транспортировки досевных качеств семян; ишков, их организационную работки почвы в питомниках;</p>				
--	--	--	--	--

<p>логию выращивания в лесных питомниках; лесовыращивания, виды и категории лесокультурных проекта лесовосстановления; логию создания лесных инструкций, породного ния растений в защитных мы ухода за лесами; лесами; йчивости и продуктивности технической документации по л лесоразведению; ме и правовые документы по л лесоразведению; аны труда при проведении сов</p>				
<p>проведение мероприятий по ия профессионального лжен: ыт: оприятий по охране лесов от иного негативного ств тушения лесных пожаров; ННЫХ о лесопатологическом</p>			<p>МДК.02.01. Охрана и защита лесов</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 2.1 – 2.4</p>

<p>но-оздоровительных вной документацией по дительные мероприятия в ожарной опасности; отивопожарных ы ущерба от лесного пожара и угрозы насаждению от рбы с вредными о-оздоровительные лять контроль за х требований к тацию по следованию, ниторингу и охране лесов; оту производственного аж лиц, привлекаемых к ы лесов; ния и распространения меры по охране лесов от</p>				

<p>нения лесопожарного</p> <p>ройство лесной территории; и за нарушение лесного сти охраны лесов от пожаров, ативного воздействия; ных пожаров; ебности сил и средств ы, агрегаты и аппараты для бы с лесными пожарами; и осуществления следования и нитинга; арного и лесопатологического</p> <p>дителями и болезнями леса; нструкции базовых машин но-оздоровительных</p> <p>вую документацию по охране</p> <p>и тушении лесных пожаров, карных и лесозащитных работ; зопасности при работах в лесу</p> <p>ования лесов</p> <p>рофессионального модуля</p> <p>ыт:</p> <p>пков на местности под ования лесов; рубок в соответствии с ми требованиями; огической карты;</p>				
			<p>МДК.03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов</p> <p>МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.3</p>

<p>тки лесосек; ивов рекреационной ологической характеристики; вления мероприятий ости; ой базой материалов ческие приборы и е лесных участков; начать на местности границы ацию по отводу лесосек; инимать работы по отводу ества отведенных участков; ьности составленных о заготовки живицы и других ный анализ территорий; альное зонирование лесных о таксацию лесных едение мероприятий по струкции лесопарков; ль за состоянием и участков при различных ОВ; ой документацией; у производственного</p>				
---	--	--	--	--

<p>аж по охране труда и есных пожаров;</p> <p>ых участков; ок лесных насаждений и их ские элементы; ения основных сов заготовки древесины; и и сбора недревесных вки пицевых лесных венных растений; ции и ведения хозяйства в и рекреационной</p> <p>ойчивости лесов, их х и оздоровительных ении рекреационной</p> <p>и технической документации; ую документацию по видам хране окружающей среды при да и пожарной безопасности</p>				
<p>есоустройству и таксации ния профессионального лжен: ыт: ия объема растущего и ионных показателей лесных</p>			<p>МДК.04.01. Лесная таксация</p> <p>МДК.04.02. Лесоустройство</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.3</p>

<p>и сортиментной оценки лесной и недревесной прямой обработки полевой формации; основные показатели деревьев и древесины таблицами, приборами лесной и недревесной работы в системе инвентаризации лесов; таблицы лесоустройства для задач лесного хозяйства; основные мероприятия в лесу; лесоустроительную форму; форму расчетной лесосеки; формульное описание; картографические мероприятия по охране, форму производственного форму, правовой и технической форму в ведении лесоустроительных</p>				
---	--	--	--	--

<p>ии срубленного и растущего загели насаждений и методы ления таксационных таблиц; есной и недресной ии недресной продукции и ОВ; номические основы ства, цикл и содержание Т; устройства; работ; ции лесного фонда; ования данных вания в лесоустройстве; и создании лесных карт и Х; ия расчетной лесосеки и технологии при гных работ; ания лесохозяйственных и лесохозяйственных своения лесов; сударственного лесного го кадастрового учета лесных есов;</p>				
--	--	--	--	--

	нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации; правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	1350	900		
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	4590	3060		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	24 нед.	864		
ПП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	5 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей программ учебной и

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.11. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

7.12. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме

7.14. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.16. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.17. Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения³.

7.18. Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
экономики и менеджмента;
геодезии;
дендрологии и лесоведения;
лесоразведения и воспроизводства лесов;
использования лесов;
лесной таксации и лесоустройства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информатики;
ботаники;
почвоведения;
охраны и защиты лесов;
механизации лесного и лесопаркового хозяйства.

Мастерские:

столярная;
слесарная.

Полигоны:

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

преддипломной практики.

8.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение к ФГОС СПО
по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство

ПЕРЕЧЕНЬ

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в
рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11359	Вальщик леса
12478	Изготовитель художественных изделий из дерева
12483	Изготовитель художественных изделий из лозы
13376	Лесовод
15385	Обрубщик сучьев
17531	Рабочий зеленого хозяйства
17710	Рамщик
17755	Раскряжевщик
17938	Резчик по дереву и бересте
18783	Станочник деревообрабатывающих станков
19203	Тракторист